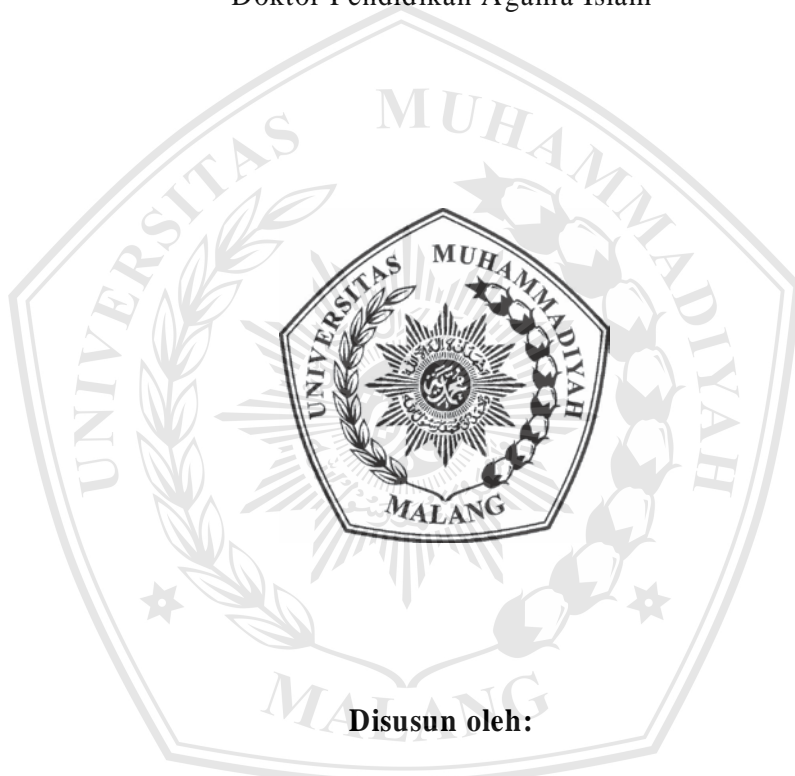


**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING*
DI SMP AL-MUSLIMIN PANDAN TAPANULI TENGAH**

DISERTASI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Derajat Gelar S-3
Doktor Pendidikan Agama Islam



Disusun oleh:

**Ellisa Fitri Tanjung
NIM : 201620520111009**

**PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
2019**

LEMBAR PENGESAHAN

**PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING*
DI SMP AL-MUSLIMIN PANDAN TAPANULI TENGAH**

**ELLISA FITRI TANJUNG
NIM : 201620520111009**

Promotor : **Prof. Dr. Tobroni**

Ko-Promotor I : **Dr. Samsul Hady**

Ko-Promotor II : **Dr. Latipun**

Direktur
Program Pascasarjana

Prof. Akhsanul In'am, Ph.D.

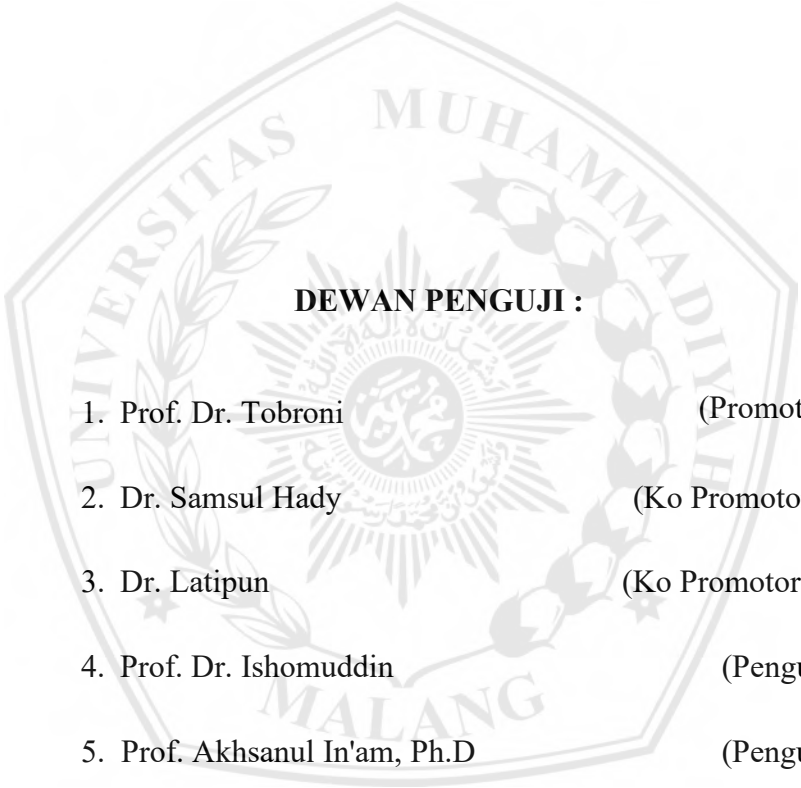
Ketua Program Studi
Doktor Pendidikan Agama Islam

Dr. Abdul Haris

DAFTAR PENGUJI

Disertasi ini telah dipertahankan di depan tim penguji dalam forum Ujian Tertutup
pada hari/tanggal, Jum'at / 18 Oktober 2019

DEWAN PENGUJI :

- 
1. Prof. Dr. Tobroni (Promotor)
 2. Dr. Samsul Hady (Ko Promotor I)
 3. Dr. Latipun (Ko Promotor II)
 4. Prof. Dr. Ishomuddin (Penguji)
 5. Prof. Akhsanul In'am, Ph.D (Penguji)
 6. Dr. Abdul Haris (Penguji)
 7. Dr. Khozin (Penguji)
 8. Dr. Estu Widodo (Penguji)

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya :

Nama : **Ellisa Fitri Tanjung**

NIM : **201620520111009**

Program Studi : **Doktor Pendidikan Agama Islam**

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa :

1. DISERTASI dengan judul, **PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DI SMP AL-MUSLIMIN PANDAN TAPANULI TENGAH**

Adalah karya saya dan dalam naskah Disertasi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dalam daftar pustaka.

2. Apabila ternyata dalam naskah Disertasi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur **PLAGIASI**, saya bersedia Disertasi ini **DIGUGURKAN** dan **GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN**, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Disertasi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan **HAK BEBAS ROYALTY NON EKSKLUSIF**.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 18 Oktober 2019

Yang menyatakan,

ELLISA FITRI TANJUNG

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, penulis panjatkan rasa syukur kepada Allah SWT karena dengan ridho, taufiq, hidayah dan inayah-Nya, penyusunan disertasi ini dapat selesai sesuai program. Sungguh merupakan anugrah yang tiada terhingga, setelah melalui berbagai proses dan tahapan, sehingga tersusunlah disertasi ini dengan judul :

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DENGAN PENDEKATAN *ACTIVE LEARNING* DI SMP AL-MUSLIMIN PANDAN TAPANULI TENGAH

Sebagai rasa syukur sekaligus rasa bangga atas selesainya disertasi ini maka penulis sampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Tobroni, M.Si, selaku promotor dalam penyusunan disertasi ini yang telah membimbing, mengarahkan serta memberi wawasan dengan penuh rasa tanggung jawab hingga selesainya penyusunan disertasi ini.
2. Bapak Dr. Samsul Hady, M.Ag selaku co promotor I yang telah memberikan bimbingan, arahan dan wawasan hingga selesainya penyusunan disertasi ini.
3. Bapak Dr. Latipun, M. Kes, selaku co promotor II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan wawasan hingga selesainya penyusunan disertasi ini.
4. Bapak Prof. Dr. Akhsanul In'am, Ph.D selaku Direktur Program Pascasarjana Doktor Universitas Muhammadiyah Malang yang telah membekali ilmu, wawasan dan motivasi dalam penyusunan disertasi ini.
5. Bapak Dr. Abdul Haris, M.A, selaku Ketua Program Doktor Pendidikan Agama Islam Universitas Muhammadiyah Malang yang telah memberikan masukan dalam penyusunan disertasi ini.

6. Ibu Hj. Siti Nuraisyah, S.Pd, MM, selaku Kepala Sekolah SMP Al-Muslimin Pandan yang telah membantu memberikan informasi mengenai data-data yang diperlukan dalam penyusunan disertasi ini.
7. Bapak/Ibu guru Pendidikan Agama Islam dan seluruh guru beserta staf di SMP Al-Muslimin Pandan yang telah memberikan informasi tentang data-data yang diperlukan dalam penulisan disertasi ini.
8. Disertasi ini penulis persembahkan kepada kedua orangtua tercinta, suami tercinta Farhan, SH, dan anak-anakku tersayang Fardiansah Putra, S.Kom, Fradina Dwi Safitri, S.I.Kom, Febi Aditya Putra, ST, yang selalu memberikan do'a, dorongan dan semangat serta inspirasi sehingga dapat menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Doktor Universitas Muhammadiyah Malang.
9. Bapak/Ibu, rekan-rekan sejawat kelas Medan yang telah memberi motivasi, semangat dan sama-sama berjuang hingga dapat menyelesaikan studi di Program Doktor Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang.

Tentu dalam penulisan disertasi ini telah diusahakan dengan semaksimal mungkin, namun karena keterbatasan segala sesuatunya pasti ada kekurangan dan kesalahan, untuk itu penulis sangat mengharap saran dan kritik yang konstruktif demi sempurnanya penulisan ini.

Semoga penulisan disertasi ini bermanfaat bagi para peneliti lain, guru Pendidikan Agama Islam khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Malang, November 2019

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
SURAT PENGESAHAN	
KATA PENGANTAR	
ABSTRAK	
DAFTAR TABEL	
DAFTAR GAMBAR	

BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	12
C. Tujuan Penelitian	12
D. Manfaat Penelitian	13
E. Penegasan Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Penelitian Terdahulu	19
B. Kajian Teoritis	24
1. Konsep Pembelajaran	24
2. Hakikat Pembelajaran	27
3. Teori Pembelajaran	29
C. Hakikat Pembelajaran <i>Active Learning</i>	35
D. Pembelajaran <i>Active Learning</i>	41
1. Teori Pembelajaran <i>Active Learning</i>	46
2. Strategi Pembelajaran <i>Active Learning</i>	50
3. Pengembangan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	52
4. Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	54
5. Karakteristik Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	56
6. Langkah-langkah Penerapan Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	50
E. Pendidikan Agama Islam	63
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam	66
2. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam	67
3. Metode Belajar Pendidikan Agama Islam	68

4. Teori Belajar Pendidikan Agama Islam	76
F. Kerangka Teori	78
BAB III METODE PENELITIAN	81
A. Pendekatan, Jenis dan Paradigma Penelitian	81
B. Lokasi Penelitian	84
C. Sumber data Penelitian	85
D. Teknik Pengumpulan Data	86
E. Teknik Analisa Data	91
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	93
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	95
A. Hasil Penelitian	95
1. Pembelajaran PAI dengan Pendekatan <i>Active Learning</i>	95
a. Faktor Pendorong Penerapan Pembelajaran <i>Active Learning</i>	105
b. Komponen Pendukung Pembelajaran <i>Active Learning</i>	106
c. Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	133
2. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	146
B. Pembahasan Penelitian	150
1. Pembelajaran PAI Dengan Pendekatan <i>Active Learning</i>	150
a. Peran Guru Dalam Pembelajaran <i>Active Learning</i>	157
b. Peran Kepala Sekolah Dalam Pembelajaran <i>Active Learning</i>	164
2. Implementasi Metode Pembelajaran <i>Active Learning</i>	169
a. Kegiatan Pembiasaan Sehari-hari	172
b. Pengelolaan Kelas	176
BAB V PENUTUP	181
A. Kesimpulan	181
B. Implikasi Penelitian	182
C. Proposisi Penelitian	183
D. Saran dan Rekomendasi	184
E. Keterbatasan Penelitian	185
DAFTAR PUSTAKA	

ABSTRAK

Ellisa Fitri Tanjung, 2019, NIM 201620520111009, Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dengan Pendekatan *Active Learning* Di SMP Al-Muslimin Pandan Tapanuli Tengah. Disertasi Program Doktor Pendidikan Agama Islam Program Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Malang. Promotor, Prof. Dr. Tobroni, M.Si. Co. Promotor I, Dr. Samsul Hady, M.Ag, Co Promotor II, Dr. Latipun, M.Kes.

Kata Kunci: Pendidikan Agama Islam, *Active Learning*, SMP Al-Muslimin Pandan.

Tujuan Pendidikan Agama Islam di sekolah untuk membangun karakter siswa berdasarkan cita-cita etika Islam sebagaimana tujuan tertinggi pendidikan Islam. Siswa tidak hanya diharapkan untuk menghafal dan memahami etika dan nilai-nilai Islam, tetapi juga diharuskan untuk menginternalisasikan dan mempraktekannya dalam kehidupan mereka. Untuk itu dibutuhkan upaya maksimal dan persiapan yang memadai dari guru untuk menguasai metode mengajar yang baik agar tercipta pembelajaran yang aktif, efektif dan kreatif dalam rangka mencapai hasil yang sesuai dengan tujuan yang diharapkan.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan pendekatan *active learning* dan implementasi *active learning* dalam pembelajaran PAI di SMP Al-Muslimin Pandan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan menggunakan: (1) observasi yaitu untuk mengetahui proses pelaksanaan metode *active learning* dalam pembelajaran PAI di SMP Al-Muslimin Pandan, (2) wawancara yaitu untuk mengetahui berbagai informasi yang berhubungan dengan pelaksanaan metode *active learning* dalam pembelajaran PAI di SMP Al-Muslimin Pandan, (3) dokumentasi yaitu untuk memperoleh data berhubungan dengan penerapan metode *active learning* dalam pembelajaran PAI.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa inovasi metode pembelajaran *active learning* yang dikembangkan melalui inovasi pada komponen pendukung dalam proses pembelajaran yaitu inovasi pada kurikulum pembelajaran, pendekatan pembelajaran, alokasi waktu pembelajaran serta media dan sumber pembelajaran. Hal utama yang diperhatikan guru dalam implementasi pembelajaran yaitu mengelola kelas dengan menciptakan suasana yang kondusif agar kegiatan belajar berlangsung efektif, menggunakan metode yang membangun keterlibatan intelektual, emosional dan fisik siswa sehingga siswa memahami, menghayati, dan menerapkan materi yang di sampaikan guru dalam kehidupan sehari-hari, sehingga tujuan pembelajaran PAI bisa terwujud.

Berdasarkan hasil penelitian bahwa guru menyampaikan materi PAI dengan lebih menekankan pada pendekatan pembelajaran *active learning*, dengan esensi mengaktifkan siswa dalam pembelajaran, yang dilaksanakan dengan strategi pembelajaran berbasis siswa, serta diaktualisasikan dalam belajar kelompok yang direalisasikan dalam salah satu metode yaitu pembelajaran berbasis masalah seperti metode studi kreasi siswa (*Student Creative Study*).

ABSTRACT

Ellisa Fitri Tanjung, 2019, NIM 201620520111009, Innovation of Islamic Education Learning Method With Active Approach Learning In secondary school, Al-Muslimin Pandan Central Tapanuli. Doctoral Dissertation Islamic Education Graduate Program University of Malang. Promoter, Prof. Dr. Tobroni, M.Sc. Co. Promoter I, Dr. Samsul Hady, M.Ag, Co Promoter II, Dr. Latipun, Kes.

Keywords: Islamic Education, Active Learning, SMP Al-Muslimin Pandan.

Purposes of Islamic Education in schools for students' character development based on the ideals of Islamic ethics as the highest goal of Islamic education. Students are not only expected to memorize and understand the ethics and values of Islam, but also required to internalize and practice it in their lives. That requires maximum effort and adequate preparation of teachers to master the methods of good teaching in order to create active learning, creative and effective in order to achieve results in accordance with the expected goals.

This study aimed to describe an approach of active learning and implementation of active learning approach in teaching in junior high PAI Al-Muslimin Pandan. This study used a qualitative approach with case study. The data collection technique was obtained by using: (1) the observation is to determine the process of implementation of the method of active learning in the learning PAI in SMP Al-Muslimin Pandan, (2) the interview is to determine a variety of information related to the implementation of the method of active learning in PAI learning in junior high school Al-Muslimin Pandan, (3) documentation that is to obtain data associated with the application of active learning methods in learning PAI.

The results showed that innovation active learning instructional methods developed through innovation in supporting component in the learning process, namely innovation in the learning curriculum, teaching and learning approaches, the allocation of instructional time as well as media and learning resources. The main thing to consider teachers in the implementation of learning how to manage a class well, and how to use the methods that build engagement, intellectual, emotional and physical students so that the students understand, appreciate, and apply the material that was submitted to the teacher in daily life, so the purpose pembelajaran PAI can be realized.

Based on the results that active learning is more emphasis on learning approach, with the essence of activating students in learning, carried out with a strategy based learning students, and actualized in the study group of realism in any of the methods of problem-based learning as a method of study creations of students which is supported by a variety of learning theory, especially the theory of constructivism.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, A. (1975). *Pendidikan Islam di Rumah Sekolah dan Masyarakat*. Jakarta: Gema Insani Press.
- Ahyar. (2012). Peningkatan Kinerja Sekolah/Madrasah Melalui Pendekatan Kultur. *Jurnal Taskif Fakultas Tarbiyah*.
- Al-Attas. (1979). *Aims of Objectives of Islamic Education*. London: Hodder and Stoughton.
- Al-Djamaly. (1977). *Nahwa Tarbiyah Mu'minin, Al-Syirkah Al-Tunisia Littauzi*. Tunisia.
- Anne mai, W. (2014). The Concept Of Pedagogical Innovation in Higher Education. *Education Journal*, 3.
- Arend. (2009). *Learning to Teach*. Boston: McGraw-Hill International Edition.
- Arif, A. (2002). *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Arifin. (2003). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Arifin. (2006). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arifin, T. (2013). *Manajemen Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Azra, A. (1998). *Paradigma Baru Pendidikan Nasional: Rekonstruksi dan Demokratisasi*. Jakarta: Buku Kompas.
- Baharuddin & Makin, M. (2010). *Manajemen Pendidikan Islam - Transformasi Menuju Sekolah Unggul*. Malang: UIN press.
- Baharun, H. (2015). Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di Madrasah. *Jurnal Pendidikan*.
- Basaruddin, U. (2004). *Metodologi Pembelajaran Agama Islam*. Jakarta: Ciputat Press.
- Bawani, I. (2016). *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*. Jawa Timur: Khazanah Ilmu Sidoarjo.
- Bloom, B. (1979). *Texonomi Of Education Objectives, Affective Domain*. London: Longmen Group.
- Budiningsih, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Karya.
- Bungin, B. (2001). *Metodologi Penelitian Sosial; Format-format Kuantitatif dan*

- Kualitatif*. Surabaya: Airlangga Press.
- Burhanuddin. (2007). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Campbell. M, L. (2001). *Metode Praktis Pembelajaran: Berbasis Multiple Intelegences*. Depok: Instuisi Press.
- Clarke. (2005). *Effective Facilitation*. Teddington: Tearfund.
- Creswell, J. . (2010). *Research Desain Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed*.
- Dalimunthe, F. R. (1991). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Medan: Badan Penerbit IAIN SU.
- Darmansyah. (2010). *Strategi Pembelajaran Menyenangkan dengan Humor*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Depag, R. (2002). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Dimiyati, M. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Dimiyati, M. &. (1996). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Djamarah. (2001). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Rineke Cipta.
- Drajat, Z. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Dryden, G. dan V. (2000). *Revolusi Cara Belajar*. Jakarta: Kaifa.
- Ellys.J. (2004). *Kiat-kiat Meningkatkan Potensi Belajar Anak*. Bandung: Pustaka Hidayah.
- Endraswara, S. (2012). *Metodologi Penelitian Kebudayaan*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
- Gene dkk. (2008). *Mengajar dengan senang Menciptakan Perbedaan dalam Pembelajaran Siswa*. Jakarta: PT Indeks.
- Ghony & Almansur, F. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- H.R, P. (1984). *What Studen Think About and Do in College Lecture Classes*. knoxville.

- Haidar. (2014). *Pendidikan Islam Dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Haidar, P. daulay. (2007). *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*. Jakarta: Kencana Perenada Media Group.
- Hamalik. (2004). *Perencanaan Pengajaran Berdasarkan Pendekatan Sistem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hamdani, A. S. (2003). Contextual Teaching and Learning (CTL) Pada Pembelajaran PAI. *Jurnal Pendidikan Dan Pemikiran Islam: Fakultas Tarbiyah IAIN Sunan Ampel Surabaya*.
- Hamdy A, A. (2014). Immersive Learning Design (ILD): A New Model to Assure the Quality of Learning through Flipped Classrooms. *Journal of Social Sciences*.
- Hamid, P. (2005). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hartono. (2005). Suatu Strategi Pelajaran Berbasis Student. *Seminar Nasional*.
- Hasan, A. (2014). Model Pembelajaran Inquiri Sebuah Alternatif dalam Pembelajaran PAI,. *Khasanah*.
- Hasan, K. (2017). Strengthening The Students' Value of Diversity in Learning in Global Era. *International Journal of Active Learning (IJAL)*.
- Herianto, W. (2012). *Pembelajaran Aktif; Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Hosnan, M. (2014). *Pendekatan Saitifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Isiaka, B. (2007). Effectiveness of video as an instructional medium in teaching rural children agricultural and environmental sciences. *International Journal of Education and Development Using Information and Communication Technology*.
- Jauhar, M. (2004). *Implementasi Paikem dari Behavioristik sampai ke Konstruktivistik* Contextual Teaching & Learning.
- Jhon, W. C. (2014). *Penelitian Kualitatif & Desain Riset : Memilih Diantara Lima Pendekatan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Keller, M. M., Neumann, K., & Fischer, H. E. (2017). The impact of physics teachers' pedagogical content knowledge and motivation on students'

- achievement and interest. *Journal of Research in Science Teaching*, 54(5).
- Lincoln, G. &. (1985). *Naturalistik Inquiri*. Beverly Hills: Sage Publication Ltd.
- Lubis, M. A. (2015). Effective implementation of the integrated Islamic education. *Global Journal Al-Thaqafah*.
- Made, W. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mahmuda, U. (2008). *Active Learning Dalam Pembelajaran Bahasa Arab*. Malang: Press.
- Maisaroh, R. (2010). Peningkatan Hasil Belajar siswa dengan Menggunakan Model Active Learning tipe Quiz Team pada Mata Pelajaran Keterampilan Dasar Komunikasi di SMK Negeri 1 Bogor. *Jurnal Pendidikan Dan Ekonomi*.
- Makmun, A. (2003). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Rosda Karya Remaja.
- Maruslin, S. (2017). Model Pembelajaran Berbasis Discovery-Inkuiri dan Kontribusinya Terhadap Penguatan Kualitas Pembelajaran di SDN 117 Rejang Lebong. *Jurnal Pendidikan Dasar AR-Riayah*.
- Marzuki. (2000). *Metodologi Riset*. Yogyakarta: Fakultas Ekonomi UII.
- Mas'ud, A. (2001). *Paradigma Pendidikan Islam*. Semarang: Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo.
- Mell, S. (2005). *Active Learning: 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Melvin, S. (2009). *Active Learning*. Bandung: Nusa Raja Grasindo Persada.
- Miles, M.B and Huberman, A. . (1994). *Qualitative Data analysis: A Sourcebook Of New Method*. Thousand Oaks: CA: Sage.
- Miles, Mathew & Huberman, S. (2014). *Qualitatif Data Analisis, A. Methods Sourcebook (terjemahan Cecep Rohindi. R edisi 3)*. UI Press.
- Moleong, J. L. (2004). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosda Karya.
- Muhammad Toha, S. (2018). Pelaksanaan Metode Active Learning dalam meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal PAI Ta'dibuna*.
- Muliawan, J. (2005). *Pendidikan Islam Integratif*. Yokyakarta: Pustaka Pelajar.

- Mulyasa, E. (2004). *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, dan Impelementasi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2005). *Pendidikan Agama Islam Berbasi Kompetensi, Konsep dan Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2006). *Menjadi Kepala sekolah Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muntasir, S. (1985). *Mencari Evidensi Islam : Analisa Awal Sistem Filsafat, Strategi, dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta: PT. Rajawali.
- Nana, S. S. (1983). *Prinsip dan Landasan Pengembanagan Kurikulum*. Jakarta: P2LPTK.
- Nasution, S. (1995). *Didaktik Asas-asas Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nata, A. (2001). *Pemikiran Para Tokoh Pendidikan Islam : Seri Kajian Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Rajawali Press.
- Nata, A. (2011). *Perspektif Islam tentang Strategi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Neuman, W. . (2006). *social research methods: qualitative and quantitative approaches*. New York: Pearson Education.
- Noviani, N. (2016). Challenge for The Islamic Studies Senior High Scool Teacher In Implementing The 2013 Curriculum In SMAN 1 Salatiga. *Journal Of Social Science and Religion (ANALISA)*.
- Nur, M. & W. (2004). *Pengajaran Berpusat kepada Siswa dan Pendekatan Kontruktivis dalam Pengajaran*. Surabaya: PSMS Unesa.
- Oemar, H. (1989). *Pengajaran Unit : Pendekatan sistem*. Bandung: Manda Maju.
- Oviyanti, F. (2013). Inovasi Pembelajaran PAI dengan Pengembangan Model Konstruktivism pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Ta'Dib*.
- Passer, M. . (2009). *Psychologi The Science of Mind and Behavior*. Toronto: McGraw Hill International Edition.
- Pratama, Y. (2019). Relevansi teori Belajar Behaviorime Terhadap Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Tariqah*.
- Purwanto, N. (2002). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- R.I, P. (2003). *Undanng-Undang Republik Indonesia No. 20 tahun 2003 tentang*

- Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Restindo Mediatama.
- Rahardjo, M. (2012a). *Mengenal lebih jauh tentang studi kasus*.
- Rahardjo, M. (2012b). *Triangulasi Dalam Penelitian Kualitatif*.
- Rahim, H. (2001). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Departemen Agama RI.
- Rizal, Suherman, S. (2012). *Metode Active Learning Tipe Learning Starts Eith A Question Pada Pembelajaran Matematika Di SMPN 33 Padang*. 1(1), 70–74.
- Rusman. (2013). *Model-model Pembelajaran; Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusuli, I. (2014). Refleksi Teori Belajar Behavioristik dalam Perspektif Islam. *Jurnal Pendidika Islam: Pencerahan*.
- Sagala, S. (2004). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sagala, S. (2010). *Konsep Dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Saidah, Z. (2014). *Pembelajaran Pendidikan Agama Islam berbasis Konstruktivisme untuk Generasi Digital*.
- Saldana, J. (2011). *Fundamental of Qualitative Research: Understanding Qualitative Reserch*. New York: Oxford Univercity Press.
- Salleh, M. S. (2013). Strategizing islamic education. *International Journal of Education and Research*, 1(6), 1–14.
- Sanjaya, W. (2010). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perenada Media Group.
- Seagel, S. & H. (1994). *Human Dynamics : A Foundation For The Learning Organization*. Dalam Buku : *Reflection On Creating Learning Organization*. Cambridge: Pegasus Communication.
- Siberman, M. L. (2014). *Active Learning: 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Bandung: Nuansa Cendekia.
- Silberman, M. (1996). *Active Learning; 101 Strategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: YAPPENDIS.
- Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian*. Jakarta: Kencana Perenada Media Group.
- Sodikin. (2009). Jurnal Penyesuaian Dengan Modus Pembelajaran Untuk Siswa SMK Kelas X. *Jurnal Teknologi Informasi*.
- Subini, D. (2012). *Psikologi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mentari Pustaka.

- Sugandi, A. (2004). *Teori Pembelajaran*. Semarang: UPT MKK UNS.
- Suharsumi. (1992). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Reneke Cipta.
- Sukanda, U. (2003a). *Belajar Aktif dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Sukanda, U. (2003b). *Belajar Aktif Dan Terpadu*. Surabaya: Duta Graha Pustaka.
- Sukardi. (2009). *Metodologi Penelitian Pendidikan : Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Sumiati. (2008). *Metode Pembelajaran*. Bandung: Wacana Prima.
- Suprihatiningrum, J. (2013). *Strategi Pembelajaran Teori dan Aplikasi*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Suprijono, A. (2009). *cooperative learning; Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Suyanto. (2013). *Menjadi guru profesional (Strategi meningkatkan kualifikasi dan kualitas guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Suyitno, A. (2004). *Dasar-dasar dan Proses Pembelajaran*. Semarang.
- Tafsir, A. (1955). *Epistimologi untuk Ilmu Pendidikan Islam*. Bandung: IAIN Sunan Gunung Jati.
- Tafsir, A. (2005). *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: Rosda Karya.
- Tamuri. (2015). Standardization of Islamic Education Excellence in The World. *Jurnal Internasional Penelitian Akademik, Bisnis Dan Ilmu Sosial*.
- Tamuri, A. H. (2007). *Islamic Education Teacher perceptions of the Teaching of Akhlaq in Malaysian secondary schools*.
- Tesfaye, K. B. dan S. (2015). Improving Students' Participation in Active Learning Methods: Group Discussions, Presentations and Demonstrations. *International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences*.
- Thobroni.M & Arif, M. (2011). *Belajar dan Pembelajaran Pengembangan Wacana dan Praktik Pembelajaran Dalam Pembangunan Nasional*.
- Thoha, C. (1996). *Metodologi Pengajaran Agama*. Semarang: Pustaka Pelajar.
- Tobroni, S. dan. (2003). *Metodology Penelitian Sosial -Agama*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Toha, S. (2018). Pelaksanaan metode active learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada pembelajaran pendidikan agama Islam. *Pendidikan Islam*

Ta'dibuna. Retrieved from <http://ejournal.uika-bogor.ac.id/index.php/TADIBUNA/>

Trianto. (2012). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif - Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Putra Kencana.

W, M. (1986). *Teaching Tips: A Guidebook for the Beginning College Teacher*. Boston: D.C.Health.

Warsono. (2012a). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Asasmen*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Warsono, H. and. (2012b). *Pembelajaran Aktif; Teori dan Asesmen*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Yin, R. . (1987). *Studi Kasus, Desain & Metode*. Depok: Raja Grafindo Persada.

Zuhairini, D. (1993). *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rhamdani.

